



教育・保育課程



「共生」と「貢献」

認定こども園は子どもたちが生活し、教育並びに保育を一体的に行う場所である。子ども一人ひとりを十分にみつめ、その一人ひとりに合った集団生活を子どもと共に考え、養護と教育が一体となった子ども中心の教育・保育を実践する。また、保護者の自己実現を応援し、地域社会と力を合わせ地域の子育て支援を行う。

【教育・保育の特徴】

「自分で考え、自分で選び、自分から行動できる子ども」を目指し、心身の自立と自律を促す教育・保育

【教育・保育方針】

遊びを中心とした教育・保育で、社会のルール、人との関わりを身につける

- ・心身ともに健康な子ども（あいさつができる子）
- ・豊かな感性を持つ子ども（喜怒哀楽が表現できる）
- ・いろいろなことに挑戦する子ども（いろいろなことに関心、興味を持つ）
- ・他人を思いやれる子ども

<年間生活目標>

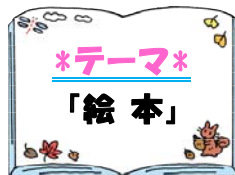
- ・あいさつをきちんとしよう
- ・部屋の中や階段を静かに歩こう

<年間保健目標>

- 早寝・早起きをして
- 朝ごはんをしっかり食べよう

<食育年間目標>

- 食器を持ち、箸やフォークを正しく使おう



【取り組み】

《見守る保育》

一人一人の個性・発達段階・興味や意欲、その日の体調に応じて、選択性・習熟度別に活動できるよう環境を整え、発達を基本とした異年齢児との活動に取り組む。

《食育》

- ・セミバイキングの給食・給食当番の味見体験・食育クイズ（栄養士・調理員）
- ・クッキング（きのこ汁作り、おにぎり作り等）・地産地消・郷土食
- ・祖父母、地域の方との食育活動（畑） *食育だより（年4回発行）

《遊び》

- ・戸外活動（園庭・散歩・畑）・絵本・製作（折り紙・粘土・お絵かき）
- 伝承・ままごと・ブロック・パズル・チャレンジ・学習ゾーン 等
- *0.1.2歳児「四季だより」発行

《わくわく教室》・・・4・5歳児対象の運動遊び

《サッカー》

- ・体力作り・友だち作り・スポーツへの関心をもつ
- ・サッカー大会を通して他園との交流をもつ
- ・『勝つ喜び、負ける悔しさ、チームワークの大切さ』を学ぶ



《保護者支援》

- ・保育参加日（年1回）・クラス懇談会、給食試食会（保育カルテ発行） ・保護者との給食・栄養懇談
- ・保護者の方の悩み相談・育児相談 等 *園だより、献立表、かわら版発行

《地域への支援》

- ・一時預り ・地域子育て支援（ふれあい広場 毎週火・木曜日）
- ・園庭、ねっこルーム開放 ・育児相談 *『ねっこつうしん』毎月発行
- ・『ほいくの日』（5/19） ・実習生、職場体験、ボランティアの受け入れ 等

《健康支援》

- ・小児科健診、歯科検診（年2回） ・与薬、アレルギーへの対応 ・感染症のお知らせ 等
- *『保健だより』の発行（年4回）

《地域の行事への参加》

- ・ニチイケア交流会（訪問・来園） ・サンシャイン交流会 ・ぶさん会祭り
- ・根城地区「あいさつ運動」 ・町内「ごみゼロ運動」 ・その他地域行事への参加等

《小学校との連携》

- ・小学生との合同学習会（小学生との交流等） ・幼保小連絡会議への参加 ・就学児相談会
- ・園児指導要録を送付 ・参観日、運動会、音楽会への出席 ・保育園行事等の案内状の送付等

《自己評価》

- ・教育・保育の質を高め、職員の意識の向上を図る。

《その他》

『個人情報に関する相談窓口』、『ご意見・ご要望等の申し出窓口』を設置。



	発達過程（均一的な発達基準ではない）	クラスの目標
おおむね 0歳 ひよこ組	首がすわる、座る、這う、立つ、つたい歩き、喃語、人見知り 欲求を身振り等で伝える、離乳食 等	自然や様々な人とふれあいながら体を動かし心地よく過ごそう
おおむね 1歳 つくし組	歩く、指差し、身振り、片言、模倣、探索行動、二語文、物のとり合い、大人の言うことがわかる、幼児食 等	いろいろな遊びに興味を持ち友だちと楽しもう
おおむね 2歳 たんぼぼ組	走る、跳ぶ、指先の発達、ごっこ遊び身の回りのことを自分でしようとする、自己主張が強くなる、語彙の増加 等	友だちと一緒に体を動かして元気に遊ぼう
おおむね 3歳 すみれ組	食事・排泄・衣服の着脱等ほぼ自立、自我の確立、簡単なルールがわかる、友だちとの関わりが増える 等	友だちと元気に遊びながらルールを知り、いろいろな事に興味を持とう
おおむね 4歳 ひまわり組	想像力が豊かになる、目的をもって行動する、けんかも増えるが決まりの大切さに気づく、我慢ができる 等	友だちとルールを守りながらなかよく遊び様々なことに挑戦しよう
おおむね 5歳 きく組	目標に向かって集団で行動する、けんかを自分たちで解決する、社会生活に必要な基本的な力が身につく文字等に関心を持つ、見通しが持てる 等	仲間を大切に、目標に向かって、協力して最後までやり遂げよう（サッカー大会優勝）

一時預かりの目標

『様々な環境にふれながら安定して過ごす』

子育て支援の目標

『地域の子育て家庭への支援』