

保育 指針 どう実践

ねらいと内容

長坂保育園
(青森・八戸市)

川口 司 園長

本園の3歳以上児は、2つのグループに分かれた、異年齢の活動が基本です。今年度は保育園のテーマが「色の世界」なのでシンプルに「赤組」と「白組」。昨年は「宇宙」、一昨年は「昆虫」をテーマに、子どもたちの考えたチーム名を採用してきました。

朝の準備が終わると、その日遊べるコーナーが示してあるボードから、遊びを選びます。主活動は9時半ごろから。こちらにも、あらかじめ複数の選択肢をボードに示し子どもたちが選ぶ方法。例えば散歩という活動の下に、幾つかのコースを書いておき、どこに行きたいのかを選びます。

製作活動をするときは「らくらく」「かたんたん」「ファイト」(ちょっと難しい)「チャレンジ」(かなり難しい)の3コースに分かれます。簡単なものから

このような方法に移行したのは平成16年ごろ。年齢別クラスにとられることなく、日々の保育の「ねらい」によって、子どもが自分たちで「内容」を選び、個々の発達に合った集団で保育を展開したいとの思いからでした。結果として、子ども同士のかかわりも深くなっているように感じます。

ハサミを使用したり、「開き折り」の技法を要する難しいもので、年齢ごではなく難易度で示し、自分でできるコース、やってみたいコースを選びます。

保育士は前もって手順を分かりやすく揭示し、3、4、5歳のレベルに合わせて課題を設定します。年齢くらいになると、自分の得意、不得意が分かるようになり、無謀な選択はしなくなります。が、時には保育士の見本を見て選択ミスをする子どもも。途中で分からなくなった4歳児に、3歳児が教えている姿などもよく見かけます。

異年齢保育の導入とともに、4、5歳児が0、1歳のクラスで、週1回保育士の手伝いをする「お手伝い保育」を始めました。初めは照れていた子ども、回を重ねるうちに、自分の弟や妹のように接する姿が見られるようになっていきました。

自主選択制の活動を実施する3〜5歳と、0〜2歳の保育では、どちらも異年齢児保育とはいえず、職員のかかわり方が違います。0〜2歳児は緩やかな担任制を取り、子どもたちとの信頼関係を深めるようにしています。特に乳児は発達の個人

保育 指針 どう実践

ねらいと内容

自主選択制の活動を実施する3〜5歳と、0〜2歳の保育では、どちらも異年齢児保育とはいえず、職員のかかわり方が違います。0〜2歳児は緩やかな担任制を取り、子どもたちとの信頼関係を深めるようにしています。特に乳児は発達の個人

自主選択制の活動を実施する3〜5歳と、0〜2歳の保育では、どちらも異年齢児保育とはいえず、職員のかかわり方が違います。0〜2歳児は緩やかな担任制を取り、子どもたちとの信頼関係を深めるようにしています。特に乳児は発達の個人

自主選択制の活動を実施する3〜5歳と、0〜2歳の保育では、どちらも異年齢児保育とはいえず、職員のかかわり方が違います。0〜2歳児は緩やかな担任制を取り、子どもたちとの信頼関係を深めるようにしています。特に乳児は発達の個人

0、1歳児の担任は 細やかな連携必要

差が大きく、受け持ち担任だけでは手が回りません。ハイハイから這い歩きができるようになった子どもが少人数で3歳以上児クラスに入り、複数の方が必要になります。そういう意味でも、1歳児の担任は細やかな連携と綿密な打ち合わせが欠かせません。

職員は子ども一人一人の状況を見ながら、時間も重要なポイントと考へ、少しでも自立した行動を取っています。この生活は、これから始まる3歳以上の保育に入

保育園長 川口司

コメント



藤森平司氏

保育をする上で保育の目標をより具体的に示した「ねらい」があり、その「ねらい」を達成するために「内容」があります。

個々の発達や心身にに応じて

その「ねらい」や「内容」は、今までの保育所保育指針の中でも「発達過程の区分による保育内容」は組やグループ全員の均一的な発達の基準としてみるのではなく、「と書かれてはいるもの

「ねらい」や「内容」は、今までの保育所保育指針の中でも「発達過程の区分による保育内容」は組やグループ全員の均一的な発達の基準としてみるのではなく、「と書かれてはいるもの

「ねらい」や「内容」は、今までの保育所保育指針の中でも「発達過程の区分による保育内容」は組やグループ全員の均一的な発達の基準としてみるのではなく、「と書かれてはいるもの

「ねらい」や「内容」は、今までの保育所保育指針の中でも「発達過程の区分による保育内容」は組やグループ全員の均一的な発達の基準としてみるのではなく、「と書かれてはいるもの

難易度別のコースで集団形成



自主的に活動を選ぶ環境設定により、年齢にとらわれない「ねらい」の設定と「内容」の実践を図る

(次回は24日付)

(次回は24日付)