

令和5年度

事業計画書

社会福祉法人根ッ子の会

幼保連携型認定こども園

長坂保育園

1. 幼保連携型認定こども園 長坂保育園の保育理念、方針

<保育理念>

「共生と貢献」

認定こども園はこどもたちが生活し、教育並びに保育を一体的に行う場所です。こども一人ひとりを十分にみつめ、その一人ひとりに合った集団生活をこどもと共に考え、擁護と教育が一体となったこども中心の教育・保育を実践する。

また、保護者の自己実現を応援し、地域社会と力を合わせ地域の子育て支援を行う。

<教育・保育方針>

あそびを中心とした教育・保育の中で、社会のルール、人との関わりを身につける。

- ・心身ともに健康なこども（あいさつがしっかりできる）
- ・豊かな感性を持つこども（喜怒哀楽が表現できる）
- ・いろいろなことに挑戦するこども（いろんなことに関心、興味を持つ）
- ・他人を思いやれるこども

<教育・保育の特徴>

「自分で考え、自分で選び、自分から行動できる子ども」になるよう、子どもが自発的、意欲的に関わるような環境を作り、子どもの主体的な活動を大切にし、乳幼児期に必要でふさわしい体験が得られるように遊びを通して総合的な教育・保育を行う。

「長坂」ならではの教育・保育活動

- | | | |
|------------------------|-------------|----------|
| ・自然体験、菜園作り、野菜の収穫 | ・異年齢児活動 | ・戸外遊びの充実 |
| ・わくわく教室（年中・年長） | ・コーナー、ゾーン保育 | ・クッキング |
| ・サッカーへの取り組み（以上児） | ・ワーク、メロディオン | ・地域交流 |
| ・子ども主体の活動（選択性、自由制作等） 等 | | |

※地域交流や施設交流等は、状況をみながら進めていく。

2. 中長期的計画

- ・令和3年度の途中から、働き方改革のプロジェクトチームを結成している。令和4年度も話し合いを行った。すぐに出来そうなことは令和5年度4月から順次進め、中長期的にかかりそうなことについては3~5年ほどかけて、少しづつ意識改革をしたり、働きやすい環境作りをしたりしていきたい。
- ・新型コロナウイルスが感染拡大してから、研修に参加することが難しくなった。ZOOMでの研修には積極的に参加するようになっていたが、全員参加はできなかつたので、できるだけ多くの職員が参加できるように計画を立てていきたい。そして、研修を受け、保育の質向上に努めていきたい。
- ・令和5年度から会議を変えていく。もっと子どもたちの話ができるように、チームを2つ作り、保育ミーティングを設ける。長期的に続け、もっと保育の質が高まるようにしていきたい。

(根ッ子の会)

<理事会の開催>

- ①令和5年 5月 令和5年度監事監査報告、令和4年度事業・決算報告、理事・監事改選、評議委員会の開催の招集・議案の決定、他
 - ②令和5年 6月 理事長選任、他
 - ③令和5年 11月 令和5年度第一次補正予算、他
 - ④令和6年 3月 令和5年度第二次補正予算、令和6年度当初予算、令和6年度事業計画他
- *その他必要に応じて開催する。

<評議員会の開催>

- ①令和5年 6月 令和4年度決算の承認、理事・監事選任承認、事業報告
- *その他必要に応じて開催する。

<評議員選任解任委員会>

- ①令和5年 6月 評議員選任・解任委員任期満了による改選
- *必要に応じて開催する。

<監査会の開催予定>

- ①令和5年 5月 令和4年度事業、決算等の監査及び報告書作成他

<長坂保育園 年間行事計画>

4月1日	入園進級式(新入園・年長の保護者も参加予定)
4月19日	お散歩遠足(以上児の園児のみ)
5月8~27日	保育自由参加日
6月21日	幼児サッカーフェスティバル(年長)
7月15日	夏祭り
7月21~22日	園外保育(年長)
9/2・9/9・9/16・9/30・1/13・1/20	各クラス参加日、懇談会
10月4日	ライオンズ杯サッカーフェスティバル(年長)
11月11日 12月9日	発表会(11月未満児、12月以上児)
3月16日	卒園式

<保育園行事のその他>

- ・毎月誕生会、避難訓練、交通安全指導を行う。
- ・年2回(5月と10月)根城分遣所、近田会計事務所の協力を得て総合避難訓練を行う。
- ・小児科・歯科健診を年2回(5月と11月)実施する。
- ・9月、1月、各クラス参加日を行う。(クラス懇談会も一緒に行う。)
- ・毎月1~2回外部講師を招いて「わくわく教室」(幼児体操教室)を4・5歳児で行う。
- ・地域交流等は、状況をみながら連絡を取り合い、進めしていく。

<保育・教育計画>

- ・「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」にのっとり、長坂保育園が目指す保育・教育の理念、全体計画、教育・保育目標、教育・保育方法が職員全員で共有できるよう理解を深める。教育・保育概要、発達過程をふまえ、各クラスの年間指導計画を策定し、子ども達の成長が分るような取り組みにする。
- ・遊びを通して人間関係を深めるよう配慮し、戸外活動では、社会的ルールの習得及び確立、体力・知育の成長を計る。
- ・年間を通した「あいさつ運動」や社会奉仕の一環として公園等の清掃、ごみ拾いを行う。
- ・当番活動などを通して「自分で考え、自分で選び、自分から行動できる子」を目指す。
- ・「見守る保育」の環境を整え、実践する。
- ・「食育」は、異年齢で取り組んでいる「野菜作り」「クッキング」「野菜切り」「おにぎり作り」など、子どもたちが興味・関心を持ち自発的に取り組めるよう工夫する。
- ・乳児保育については取り組みに細心の注意を払い、園全体で進めるように努める。
- ・保健計画では、学校薬剤師、看護師を中心として新型コロナウイルス、インフルエンザを含む感染症対策や与薬を含め、水質・騒音・光度等の検査をはじめ、保健、健康を細かくチェックし予防と安全に努める。
- ・障がいがある園児や特に気にかけていかなければいけない園児が増えているので、家庭や関連機関、及び嘱託医（有吉先生）との連携にも努める。
- ・防災計画として、年2回の総合避難計画は近田会計事務所の支援を受けて合同で行う。毎月の避難訓練は火災、地震、不審者対応及び水害対策を考慮し計画する。
- ・学校安全計画内に交通安全についての計画・記載をし、道路の歩き方や交通ルールを伝え、子ども達の交通安全に対する意識を高めるとともに、交通事故の予防に努めていく。
- ・特別保育事業については、今年も19:00までの延長保育事業、1日5名程度の一時預かり事業、地域子育て支援拠点事業を実施する。地域子育て支援拠点事業は、毎週木曜日開催の1歳以上を「ねっこジュニア」、毎週火曜日開催の1歳未満を「ねっこリトル」とし、合わせて月曜日から金曜日の9:00から14:00まで「子育て支援棟どんぐりの杜」を開放し、育児相談、ルーム・園庭開放も行なう。
- ・園内外の虐待、不適切保育の防止に努め、子どもを第一に考えて教育・保育にあたる。

<職 員>

令和5年度（4月時点）			
園長	1名	園長代理（事務職兼務）	1名
副園長	1名	主幹保育教諭	1名
副主幹保育教諭	2名	保育教諭	19名
看護師	1名	栄養士	1名
調理員	3名	支援員	3名
用務員	1名		計34名

※状況により変動あり。

※うち、地域子育て支援拠点事業担当として2名、

一時預かり（一般型）担当として2名、（幼稚園型）担当2名（うち兼務1名）を任命する。

<管理運営>

- ・今年度も1年単位の変形労働時間制を採用し、週40時間体制を堅持する。
- ・苦情解決の窓口及び個人情報の適正な管理を行なうための相談窓口を設置する。
- ・個人情報保護に努める。マイナンバーの管理・保管に努める。

<研修>

- ・ZOOMでの研修に参加できるように環境を整えたが、全職員が研修に参加することができなかつた。令和5年度は、職員の意向も取り入れながら、できるだけ多くの職員が研修に参加できるように計画する。
- ・保育教諭のための研修を計画的に行う。県外の研修、視察にも業務に支障がない限り参加する。
- ・保育教諭として実際に役立つ実技研修に参加する。
- ・栄養士や調理員、看護師等専門的な研修に参加する。また、インフルエンザを含めた感染症対策の研修や保育園での事故、ケガに対応するため「危機管理研修」にも参加する。
- ・保育環境セミナーの参加、見守る保育の実践園見学も行う（可能な限り、ZOOMなどでも参加したい）。
- ・研修に参加した職員の報告会、復命書の回覧など、全職員に周知するよう努め、園内研修の内容も充実させる。また、保育・教育に実際に繋がるようにしていく。
- ・「子どもの主体的な活動」について考え、保育・教育についてもっと理解を深められるように園内研修の内容を考える。（ドキュメンテーションの作成の仕方など）

<給食>

- ・保育教諭と栄養士・調理員が共同で「食育計画」を作る。
- ・異年齢保育での野菜切り、クッキー、ケーキ、おにぎり作りなどクッキングは子どもが楽しみ、合わせて数字や科学（大きさ、重さ、量、数、色等）に関心を持てるよう計画する。
- ・秋の食育祭りなどで、食を楽しみ、季節の食材に興味を持てるように伝えていく。
- ・食がなぜ大切なかという話を掘り下げて子ども達に伝えたい。（緑、赤、黄色の食材が体にどう働いていくか等）
- ・調理室と保育室が一体となり子どもの食育環境を整える。
- ・献立の内容を検討し、バランスのとれた食事作りを心がける。また、行事食や手作りおやつにも力を入れる。
- ・「食育」の観点から子どもが実際に作った野菜等を調理して食事の楽しさ大切さを学ぶ。
- ・箸の持ち方、使い方を指導する。（以上児になってから取り組み、個人の発達に合わせる）また、それを保護者にも伝え、家庭でも取り組んでいけるように情報共有をする。
- ・セミバイキングを通し、「楽しい食事」になるよう子どもと一緒に環境を整える。また、給食時はテーブルに装飾品や花を飾ったり、ゆったりとした音楽を流したりするなど環境を工夫する。
- ・給食当番は、子ども同士で、食育に関心が持てるようにしている。栄養士や調理員と一緒に活動することで保育園全体の役割を理解する。
- ・毎月、各家庭に配布する「献立表」は、家庭との連携がとれるよう工夫したものにする。また、アレルゲンを色別にし、何の食材にどんなアレルゲンが入っているのか保護者にも分かりやすいようにする。

- ・食育の一環として「地産地消」に取り組み、地元の食材に関心を持つよう保育教諭と連携を深め工夫をする。

<令和5年度保育テーマ>

「野菜」

今年度の保育園のテーマは「野菜」。園庭にある畑や、プランターで毎年野菜を育てている。今年は特に、子どもたちの興味や関心に合わせながら、一緒に植えたり育てたりしていきたい。合わせて、野菜の花や、その花に集まる虫なども調べながら育てていきたい。食育にもつながっていくので、育てた野菜を調理したり食べたりしていく。野菜観察日記などつけたりして、興味・関心をさらに深められるようにしていきたい。野菜というと、春～秋にかけてが主になってしまうので、冬も関わるよう、年間の予定を立てて工夫していく。テーマのコーナーの担当の職員も決めるが、全職員で関わるように環境設定や物の準備をし、子どもも大人も楽しんで取り組んでいけるようにしたい。

<令和5年度職員のテーマ>

「働きやすい職場を作ろう」

令和4年のテーマは「働き方改革」だった。昨年度は働き方のプロジェクトチームでうまく進めることができなかつたため、トップダウンではなく、ボトムアップ形式で進めていきたい。その為に、昨年度途中から「働き方改革プロジェクトチーム」を結成した。自分たちの職場は自分たちで変えていくという意識を持って進めていきたい。ICTを活用できるところは活用し、仕事の時間にメリハリをつけ、事務作業に集中できる時間も作るようにしていく。3～5年（短期、中期、長期）で計画を立て、働きやすい職場作りをしていきたい。

<その他>

- ・令和5年の5月に、新型コロナウイルスが2類から5類に引き下げられることから、令和5年度は地域交流や施設訪問などもまた少しずつできればと考えている。地域や施設の方と連絡を取っていきたい。
- ・自己評価を行い、得意分野をのばし不得意なところを解消できるように取り組む。また、P D C Aサイクルが回るように反省を次回の計画にいかせるようにしていく。
- ・保育実習、インターンシップ、職場体験、ボランティア活動、園見学等なるべく受け入れる。青森県主催の「子育て支援員研修」の実習にも協力する。
- ・令和4年度は、新型コロナウイルス拡大の為、クラス休園が複数回あった。保護者の園内への立ち入りをなしにしたり、行事が中止になったりと、保護者とのコミュニケーションがなかなか取れなかった。令和4年度の途中から、保護者の立ち入りを解除し、給食のパーテーションをとるなど、コロナ対策を少しずつ緩和していくが、子どもの普段の様子や園での教育・保育の内容が伝わらないことがあったので、ホームページや玄関の掲示物を工夫し、伝える努力をした。何度も動画での配信も行ったので、今後も保育・教育を視える化していきたい。
- ・園内外にも目を向け、保育の質が向上・進化していくように勉強していく。インターネットでの研修動画配信などもあるので、そちらも活用していきたい。